

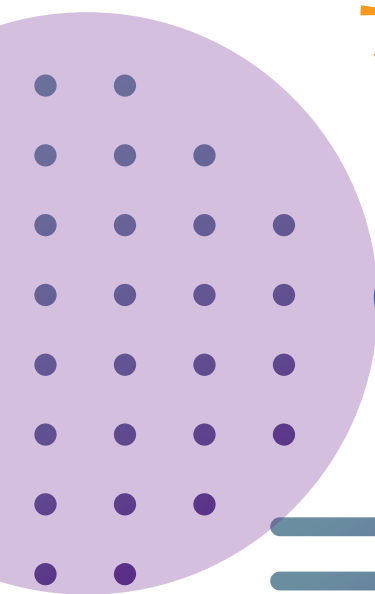
Марица
май 2021

СИЛАТА ДА ЗНАЕШ



Образование

Специализирано издание



41 университета
приемат с оценка
от матура

4

Профилирана или
професионална
паралелка - какво
губи и какво печели
седмокласникът?

8

7 съвета как да
изберем училище
за първолака

14



Проф. Тони Шекерджиева-Новак,
ректор на АМТИИ "Проф. Асен Диамандиев":

АМТИИ открива две нови специалности без аналог у нас

С предварителна и редовна сесия на приемни изпити не отстъпваме от качеството, което търсим в нашите студенти

Проф. Шекерджиева-Новак, каква е философията на новата хибридна специалност, която въвеждате тази година и която ще готви учители по изобразително изкуство и музика?

Създаването на специалност „Педагогика на обучението по музика и изобразително изкуство“ за придобиване на професионална квалификация „Учител по музика и изобразително изкуство в средно училище и детска градина“ е в съответствие с актуалните изменения в системата на предучилищното и училищното възпитание. Новата специалност се обуславя от необходимостта от кадрово обезпечаване на училищната система с нужните специалисти, чиято хибридна подготовка осезателно се чувства

особено в малките училища. Учебният план на хибридната специалност е разработен с идеята за постигане на оптимален баланс между теоретичните и практическите дисциплини.

Кои са другите нови моменти в кандидат-студентската кампания и каква е рамката на държавната поръчка за АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“-Пловдив?

Новост в предстоящата кампания е приемът за стартиращата есента бакалавърска специалност „Маркетинг и комуникации в изкуствата“, която няма аналог у нас. За тази специалност балообразуващи са оценката от матурата по български език и изпитът пред комисия. Творчески институции като Драматичния и Кукления театър в Пловдив, БНТ-Пловдив и БНР-Пловдив подкрепиха идеята на специалността и подчертаха необходимостта от подобни специалисти в сферата на изкуството и културата. Предстои и първият конкурс за докторанти държавен прием в направление 8.1 - „Теория на изкуствата“.

По какъв начин ще преминат приемните изпити в ситуацията на продължаваща пандемия и ограничителни мерки?

АМТИИ запазва кандидат-студентските приемни изпити, защото не отстъпваме от качеството, което търсим в нашите студенти. И тази година ще проведем две кандидат-студентски кампании - предварителна през месец май (като се съобразяваме с ДЗИ) и редовна през юли. И двете ще бъдат в дигитална среда, за да може децата да са при равни условия. Предварителните изпити през май дават възможност на тези, които не са удовлетворени от оценките си, да се явят и на редовната кампания. Миналата година се радвахме на изключителен интерес. Уверена съм, че тази година той ще бъде още по-голям. На основата на опита от миналото лято сега пристъпваме към приема на студенти много по-уверени и технологично модернизирани. Приветствам нашите бъдещи студенти, като ги моля да следят информацията относно кандидат-студентската кампания в сайта, а при допълнителни въпроси да не се колебаят да ни търсят.

Как успявате да мотивирате студентите и преподавателите в тези условия на контакт от разстояние и без публика, толкова трудни за хората на изкуството?

Тъй като изкуството е най-силната, сплотяваща и мотивираща комуникация, в тази тежка година не се отказвахме от нито един от нашите научни и художественотворчески форуми на живо или в дигитална среда. Станахме съорганизатори на голяма международна конференция в Русе, изнесохме и концерт пред русенската публика. Участвахме в Нощта на учените, Академичният оперен театър имаше своите премиерни спектакли. Реализирахме международните си конференции, академичното издание „Арт спектър“ и Годишникът на АМТИИ се сдобиха с нова модерна визия, която впечатлява. Стартира бюлетин с актуална информация за дейността ни, а официалната ФБ страница на АМТИИ показва премиерна продукция на наши преподаватели и студенти, но ни връща и в миналото, с което се гордеем.

Всичко това е вдъхновяващо, превръща се в морална победа над епидемията, дава сплотеност и надежда на студентите и преподавателите. АМТИИ пулсира в своя ритъм и доказва, че изкуството е по-силно от трудностите, защото епидемията ще премине, но изкуството е вечно.



Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ - Пловдив

Традиция и
съвременност в
сърцето на Пловдив

АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“ е сред най-престижните висши учебни заведения по изкуствата в България. Възпитаници на Академията са артисти със световна известност като Васко Василев, Красимира Стоянова, Теодосий Спасов и много други. В своята учебна и творческа дейност АМТИИ съчетава класика и съвременност, традиции и иновации. Студентите получават признати в цял свят дипломи. Завършилите бакалавърска степен имат възможност да продължат обучението си в широк спектър от магистърски програми с висока степен на конкурентоспособност. С решение на Народното събрание на Р България от 31.01.2019 г. висшето училище носи името на своя създател проф. Асен Диамандиев.



Факултетът „Музикален фолклор и хореография“ е най-престижната академична образователна институция в тази професионална област в България. Той подготвя висококвалифицирани специалисти в областта на българското музикално и танцово фолклорно изкуство, балетната педагогика, режисура и артмениджмънт.

Факултетът има три катедри - „Музикален фолклор“, „Хореография“ и „Теория на изкуствата“, в които преподават едни от най-изтъкнатите специалисти в областта на музикалния и танцовия фолклор, балетното изкуство, съвременните танцови техники, артмениджмънта и публичните комуникации в изкуството.

През своята повече от 50-годишна история Факултет „Музикална педагогика“ се е утвърдил като водеща музикално-образователна институция с изключително висок авторитет в България и в чужбина. В структурата на факултета функционират три катедри - „Музикална педагогика и дирижиране“, „Пиано и акордеон“ и „Класическо и Поп и джаз изпълнителско изкуство“. В тях преподават изявени творци, подготвящи високо квалифицирани изпълнители, учители по музика в различни специализирани и общообразователни училища, както и в паралелки с усилено обучение по музика.



Факултет „Изобразителни изкуства“ подготвя висококвалифицирани специалисти в широк диапазон на визуалните изкуства: изящни изкуства-живопис, графика, скулптура; графичен и моден дизайн, сценография, фотография и педагогика на обучението по изобразително изкуство. Факултетът има три катедри - „Изящни изкуства“, „Приложни изкуства“ и „Дизайн“, в които преподават изявени специалисти в областта на визуалните изкуства. Ежегодна практика е подготовката и участието на преподаватели и студенти от факултета в академични изложби и други художествени форуми.

Департаментът за езикова и специализирана подготовка (ДЕСП) обединява формите за придобиване на допълнителна и следдипломна квалификация и специализация в Академията, както и обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от предучилищното и училищното образование. През тази учебна

година е повишен броят на обучаващите се в СДК „Учител по музика“ и „Учител по изобразително изкуство“, голям е интересът на преподаватели по програмата на МОН „Мотивиран учител“. ДЕСП организира през месец юни 2021 г. кандидатстудентски консултации по всички специалности за предстоящата кандидатстудентска кампания.

Пловдив, ул. „Тодор Самодумов“ No 2;

тел.: 00359 32 601 441;

факс: 00359 32 632 467;

e-mail: office@artacademyplodiv.com;

Бакалавърски програми: 00359 32 601 444;

Магистърски програми: 00359 32 601 445;

www.artacademyplodiv.com.

41 университета приемат с оценка от матура

Само 11 вуза в България запазват задължителните изпити на входа

Оценките от матурите по български език и литература, математика, история и цивилизации, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, чужд език и по някои от останалите предмети ще могат да се използват за вход в 41 висши училища за учебната 2021-2022 година. На практика само 11 университета запазват задължителни приемни изпити на входа.

Тенденцията за признаване на резултатите от държавни зрелостни изпити се запазва и задълбочава. В кампанията миналата година с бележка от матура се влизаха в 38 университета у нас, въпреки че от изпитните варианти на изхода на гимназията тогава отпаднаха цели автори - заради принудителното онлайн обучение по време на пандемия.

Сега в учебни заведения, които предлагат подготовка по повече професионални направления, с оценката по български и литература може да се кандигатства за над 20 специалности. Такива са Софийският университет "Св. Климент Охридски", Великотърновският "Св. св. Кирил и Методий", Пловдивският "Паисий Хилендарски", Русенският "Ангел Кънчев", Тракийският университет в Стара Загора, Шуменският "Епископ Константин Преславски" и Югозападният "Неофит Рилски" в Благоевград.

Оценките от зрелостни изпити ва-

жат за всички специалности в УНСС. В Стопанската академия "Димитър А. Ценов" в Свищов с резултати от всички матури отново ще може да се кандигатства за всички специалности на академията. В Химикотехнологичния и металургичен университет в София зрелостниците ще могат да кандигатстват за 22 различни специалности с резултатите от изпитите по химия и опазване на околната среда, математика, физика и астрономия и български език и литература.

Техническите университети във Варна, Габрово и в София също ще приемат студенти с оценките от матурите по български език и литература, по математика и по физика и астрономия в повечето си специалности.

В Националната музикална академия в София от тази година ще се приема с ДЗИ или с изпит по теория и практика на професията за квалификация в училищата по изкуства за определени специалности. В Академията за музикално, танцово и изобразително изкуство в Пловдив също има специалности, в които ще може да се кандигатства с оценка от ДЗИ по професия, но там запазват и приемните изпити като равностоен вариант.

В Националната спортна академия (НСА) ще приемат с оценка от ДЗИ в специалности "Спорт", "Физическо

възпитание" и "Кинезитерапия".

С матура ще се влиза и в Академията на МВР за някои специалности, по които обучението е задочно.

Няма да може да се кандигатства само с резултатите от ДЗИ в останалите 11 от 52 акредитирани висши училища. Сред тях са НАТФИЗ, НБУ, НХА, Военна академия "Георги С. Раковски", както и по военните специалности във военните училища във Велико Търново и Долна Митрополия.

Същата е ситуацията и с медицинските университети. Частично оценките от държавните зрелостни изпити по биология ще се използват при формиране на състезателния бал при специалностите "Здравен мениджмънт", "Логопедия" и "Медицински оптик" в Медицинския университет във Варна. В МУ в Плевен в балообразуването с определен коефициент ще участва оценката по биология от матурата, но не за всички специалности.

Информация за признаване на резултатите от държавните зрелостни изпити за кандигатстудентската кампания 2021 година в акредитираните държавни и частни висши училища е публикувана на страницата на МОН по висши училища и по специалности, като начините на балообразуване се определят от съответното висше училище.



КАНДИДАТСТВАЙ С ОЦЕНКАТА ОТ ДЗИ В АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ

Аграрният университет – Пловдив е единственото специализирано държавно висше училище, подготвящо кадри за всички сфери на аграрния сектор, в т.ч. растениевъдство, животновъдство, растителна защита, опазване на околната среда, развитие на селските райони, агробизнес и агротуризм.



От 2012 г., когато стартира Рейтинговата система на висшите училища в България, АУ е оценен осем пъти като безспорен лидер в професионалните направления Растениевъдство и Растителна защита и четири пъти в направление Животновъдство.

АУ е сред висшите училища, които се радват на постоянен интерес и приемственост – обучава вече три, дори четири поколения в един род. Днес университетът предлага 13 бакалавърски, 36 магистърски и 26 докторски специалности, по които се подготвят специалисти с висока квалификация, способни да работят за осигуряване на качествени и безопасни храни, фуражи и биогорива, отговарящи на високите изисквания на европейските стандарти.

Дейностите на университета са насочени към все по-тясно обвързване с новите тенденции в съвременната земеделска практика – дигитализация и навлизане на безпилотни технологии за прецизно земеделие, производство на безопасни и здравословни храни, адаптиране на отглежданите култури към климатичните промени, устойчиво развитие. Университетът и бизнесът съвместно подготвят специалисти за модерно българско земеделие.

АУ разполага с най-добрата база, съобразена със спецификата на обучението – аудитории с мултимедийно оборудване, научни и учебни лаборатории, полета за извеждане на практически занятия с уникални колекции от различни сортове култури и породи животни.

Студентите се включват активно в интернационализацията АУ. Те имат възможност да се обучават или да придобият практически опит в някоя от 116-те институции от 33 държави от и извън ЕС чрез включване в програма „Еразъм+“. Центърът за кариерно развитие и връзки с бизнеса активно им съдейства за провеждане на практически стажове и реализация.

АУ приема студенти чрез: оценката от държавен зрелостен изпит (ДЗИ) за кандидатите, завършили средно образование след учебната 2007/2008 г., вписана в дипломата за средно образование или полагане на конкурсен изпит по един от предметите: биология, география, български език (езикова култура).

Подаването на кандидатстудентски документи може да стане онлайн чрез сайта на АУ, приложение „Кандидатствай онлайн“ или директно на електронна поща apply@au-plovdiv.bg

ПРИЕМ ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА БАКАЛАВЪРСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ:

- » Агрономство (Полевъдство)
- » Агрономство (Лозаро-градинарство и биологично производство)
- » Агрономство (Декоративно градинарство и озеленяване)
- » Агрономство (Растителни биотехнологии)
- » Растителна защита
- » Зооинженерство
- » Зооинженерство с информационни технологии
- » Аграрно инженерство
- » Екология и опазване на околната среда
- » Биоикономика
- » Бизнес икономика
- » Икономика и управление на регионалното развитие
- » Аграрен туризъм

За повече информация:

Учебно-информационен център
тел.: 032/654250, 0882384293,
uic@au-plovdiv.bg, ksk@au-plovdiv.bg

www.au-plovdiv.bg



Проф. д-р Мирослава Раковска: **УНСС въвежда прием по специалности и кандидатстване с матури**

За новостите в кандидатстудентската кампания през учебната 2021/2022 година, разговаряме с проф. д-р Мирослава Раковска, заместник-ректор по учебната дейност на Университета за национално и световно стопанство.

Проф. Раковска, какви са условията за кандидатстване в УНСС през тази година?

Кандидатстването за всички специалности може да бъде с оценки от матура, съответстваща на кандидатстудентските ни изпити или с полагаането на изпит. Предстоят две кандидатстудентски сесии – предварителна от 10-15 май, при която изпитите ще се проведат в електронен формат в тестовия център на УНСС, и редовна сесия от 2-5 юли, която ще се проведе присъствено на хартиен носител. И двете сесии ще се проведат, ако епидемичната обстановка го позволява. При образуването на състезателния бал се взема най-високата оценка, независимо на коя изпитна сесия е получена.

А има ли нещо различно при кандидатстването?

До миналата година нашите студенти участваха в класиране два пъти – веднъж при кандидатстването в поднаправления на професионалните направления и втори път при избора на специалност след втори курс.

От учебната 2021/2022 година приемът в УНСС ще се извършва по специалности и кандидатстудентските ще бъдат класирани еднократно съобразно техния бал. Така още от първи курс студентите

ще могат да осъществят контакт с катедрите, водещи специалностите, които да ги подпомагат в обучението и да ги улесняват при усвояването на знания и умения с фокус върху специалността, а също и да ги включват в съвместни инициативи с бизнеса и научноизследователски проекти.

Какви учебни програми предлагате?

През учебната 2021/2022 година предлагаме 43 бакалавърски специалности в шест професионални направления – „Икономика“, „Администрация и управление“, „Право“, „Обществени комуникации и информационни науки“, „Политически науки“, „Социология, антропология и науки за културата“.

Предвидили сме още повече засилване на практическото обучение. Студентите ще получават повече задания за изпълнение по време на семестра във вид на решаване на казуси, задачи, проучване на литературата и тяхното изпълнение ще намира отражение в семестриалната им оценка. Ще увеличим участието на бизнеса в обучението. Това ще бъде под формата на открити лекции и изнесено обучение в реална бизнес среда. Постепенно ще повишаваме и дела на електронното учебно съдържание, за да отговорим на очакванията на съвременното дигитално поколение.

Тази година студентите ни ще имат възможност да участват в още една програма за международна мобилност. Освен „Еразъм +“ и множеството университети, с които имаме сключени споразумения, УНСС вече е част и от европейската университетска мрежа ENGAGE.EU, заедно с още шест престижни европейски университети. Това е особено важно за развитието на компетенции, необходими за справяне с основните предизвикателства на съвременното ни общество – цифровизация и изкуствен интелект, изменение на климата и устойчиво развитие, миграция и др.

Към кои специалности интересът е най-голям?

Търсенето е изключително голямо към традиционните специалности в областта на финансите и счетоводството, маркетинга, туризма, сигурността и човешките ресурси, транспорта, международните отношения. За да отговорим на предизвикателствата на времето ние непрекъснато модернизираме учебните програми и разкриваме съвременни, иновативни специалности съобразени с динамичната бизнес среда. Често казвам: Все едно в коя посока са вашите интереси, ние ще ви научим да ги управлявате. Това е уникалното предимство на УНСС.

УНСС – ПРИЕМ 2021

Защо УНСС?

Бизнес университет със 100-годишна традиция, най-голямото и най-старото висше икономическо училище в България и Югоизточна Европа

- ▶ Многообразие от утвърдени и търсени от бизнеса специалности
- ▶ Съвременни учебни планове в модерна учебна база
- ▶ Висококвалифицирани преподаватели
- ▶ Специалности с преподаване на английски език
- ▶ Международен обмен по програмите Еразъм + и ENGAGE.EU
- ▶ 21 онлайн услуги чрез системата Уеб студент
- ▶ Много възможности за кариерно развитие

Какво да кандидатствам?

- ▶ Избор от 43 бакалавърски специалности в шест професионални направления – „Икономика“, „Администрация и управление“, „Право“, „Обществени комуникации и информационни науки“, „Политически науки“, „Социология, антропология и науки за културата“
- ▶ Възможност за учене и работа при дистанционна форма на обучение

Как да кандидатствам?

- ▶ С оценка от държавен зрелостен изпит (матура)
- ▶ С кандидатстудентски изпит – тест (електронен и/или хартиен)
- ▶ Като победител от национални състезания или конкурси, които УНСС организира

За специалностите с преподаване на чужд език (английски, немски, френски, испански и руски), ако отговаряте на едно от следните условия:

- ▶ Успешно положен приеман изпит по чужд език
- ▶ Успешно положен държавен зрелостен изпит (матура) по чужд език
- ▶ Завършена профилирана гимназия или профилирана паралелка в общообразователно училище с интензивно изучаване на чужд език
- ▶ Сертификат за владение на чужд език, съответстващ минимум на ниво B2 по Общата европейска референтна езикова рамка

Кога да кандидатствам?

За предварителни, редовни изпити и класиране следете информацията на:

- 🌐 priem.unwe.bg
- ✉ priem@unwe.bg
- ☎ тел: 02 8195 701

Къде да кандидатствам?

- 🌐 Онлайн – priem.unwe.bg
- 📍 УНСС – София
- 📍 РЦДО – Хасково

#ИЗБИРАМ УНСС

Голямото семейство на УНСС Ви очаква!

priem.unwe.bg

#ТВОЯТ УНИВЕРСИТЕТ



МУ – ПЛОВДИВ ОЧАКВА СВОИТЕ НОВИ СТУДЕНТИ

Медицински университет – Пловдив е висше медицинско училище, в което се обучават студенти от над 45 страни, докторанти и специализанти в областта на медицината, денталната медицина и здравеопазването по следните бакалавърски и магистърски програми:

- ✎ **Медицина, Дентална медицина, Фармация (Магистър)** – редовно обучение, с изпити по биология и химия;
- ✎ **Медицинска сестра, Акушерка, Лекарски асистент (Бакалавър)** – редовно обучение, с изпит по етика;
- ✎ **Инспектор обществено здраве, Помощник фармацевт; Медицински лаборант; Рехабилитатор; Рентгенов лаборант; Зъботехник; Инструктор диетично хранене; Медицинска козметика (Професионален бакалавър)** – редовно обучение, с изпит по етика;
- ✎ **за специалността Зъботехник – и с изпит по скулптиране.**
- ✎ **Управление на здравните грижи (Магистър и Бакалавър)** – редовно и задочно обучение, с изпит по социална медицина и здравен мениджмънт;
- ✎ **Обществено здраве и здравен мениджмънт; Управление на медико-социалните дейности и обществено-то здраве, Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение; (Магистър)** – задочно обучение, с изпит по социална медицина и здравен мениджмънт.

Остава непроменена присъствената форма на кандидатстудентските изпити. За нормалното протичане на изпитите ще се създадат необходимите условия за спазване на всички противоепидемични мерки и стандарти, съгласно препоръките на МЗ, Националния оперативен щаб, РЗИ и другите компетентни органи.

Конкурсният изпит за прием при магистърските специалности ще бъде в рамките на един ден под формата на тест с два модула – биология и химия, като за тях се поставят отделни оценки. Изпитът по биология включва активни и пасивни въпроси и задачи, съобразени изцяло с учебния материал за задължителна подготовка от 8, 9 и 10 клас на СОУ. Изпитът по химия включва въпроси и задачи от учебното съдържание за задължителна и профилирана подготовка от 8 до 11 клас на СОУ, които обхващат материал от органична и неорганична химия. Изпитът по етика за бакалаври и професионални бакалаври ще бъде под формата на тест.

Документи за кандидатстване в МУ – Пловдив няма да се приемат на място!

Кандидат-студентите ще подават документите си през Интернет сайта на МУ – Пловдив. Приемът започва на **07.06.2021 г.** и приключва на **28.06.2021 г. в 12:00 ч.**

Датите за кандидатстудентски изпити в Университета са:

02 юли 2021 г. – Биология и Химия;

06 юли 2021 г. – Скулптиране;

05 юли 2021 г. – Етика;

07 юли 2021 г. – Социална медицина и здравен мениджмънт.

Дипломите, издавани от МУ – Пловдив, се признават във всички страни-членки на Европейския Съюз и Европейското икономическо пространство.

Акредитиран с една от **най-високите оценки** от Националната Агенция за Оценка и Акредитация, Университетът ни е сред лидерите на медицинското образование у нас. За трета поредна година МУ – Пловдив отстоява **първото си място в обучението по професионално направление „Медицина“**.

За повече от 75 години Университетът е обучил над **65 000 студенти** от близо 50 страни от петте континента. МУ – Пловдив е член на Асоциацията на европейските университети EUA и на още 14 международни организации. Erasmus+ партньори на Университета са 125 университета от 25 европейски и други държави.

Обновени са базата и учебните лаборатории, въведени са **най-съвременните технологии** – две 3D интерактивни маси за виртуални дисекции и последно поколение микроскопи. **Симулационният тренировъчен център** на МУ – Пловдив е единственият по рода си медицински обучителен комплекс в България и е сред най-добрите в Европа. Той разполага с най-новите симулатори за виртуална реалност, както и с виртуална операционна зала.

Член на Асоциацията на Европейските университети, с присъден Сертификат за качество ISO 9001:2015, МУ – Пловдив е единственият университет в България, удостоен през 2013 година с престижната международна награда „Най-добър университет“ за високи постижения в областта на науката и образованието.

От създаването си до наши дни Университетът е доказал, че в основата на всяко постижение са хората, които дават живот и бъдеще на най-хуманните мечти – преподавателите и студентите.

Медицински университет – Пловдив е готов да посрещне новите си студенти!



Профилирана или професионална паралелка - какво губи и какво печели седмокласникът?

Само перфектният чужд език вече не стига, училищата добавят в портфолиото си и компетенциите на 21. Век

Профилирана паралелка или професионална? Хуманитарна или със STEM профил в областта на математиката, технологиите, ИТ? А може би дуална, в която последните две години се учи на заплата на работно място във фирма с персонален ментор?

Тази дилема стои всяка година пред онези седмокласници, които още не са си изяснили категорично накъде ги влече, в коя област е силата им и се колебаят кое образование би им предложило по-добри възможности за бъдещето.

Каквото и да се избере, едно вече е категорично ясно за всички -

само перфектното владение на чужд език, че и на два, занапред няма да е достатъчно в динамичното време, което изисква компетентностите на 21. век.

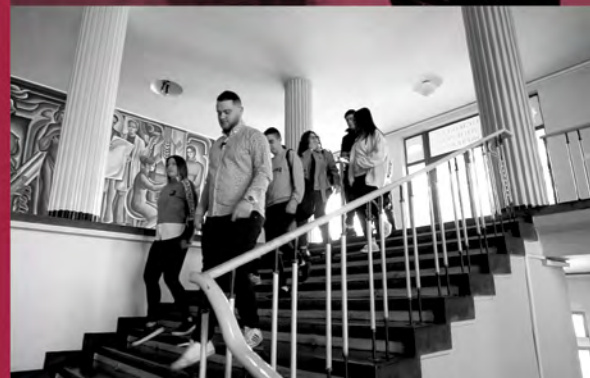
Независимо от професионалното поприще, ще е задължително боравене с технологиите, социални компетенции и т.нар. меки умения за сработване в колектив и решаване на конфликти, ключови компе-

тенции в по-широк кръг, включително и във връзка с глобалните проблеми на човечеството като бедност, климатични промени и толерантност към различните култури.



**ДОКАЗАНИ В ТРАДИЦИИТЕ,
ИНОВАТОРИ В БЪДЕЩЕТО**

Кандидатствай на
UFT-PLOVDIV.BG



За да ги осигури на изхода на средното училище, в последните години МОН смени тактиката на входа на гимназията - при приема в паралелките след 7. клас. Политиката е

превес на професионалните над профилираните паралелки,

след като още преди години бе сложен край на тъй наречените общообразователни, които изобщо не предлагаха фокусиране върху дадена област. И пълен напред към STEAM профила, който включва изучаването на математика, природни науки, технологии, изкуства.

Заради новите условия и предизвикателствата на бъдещето от тази година

специализирани чуждоезикови паралелки ще има само в езиковите и профилираните гимназии от типа на Хуманитарната в Пловдив.

Това наложи общо 4 средни училища в Пловдивска област да се откажат от чуждоезиковата паралелка и да я заменят с профилирана или професионална.

Така вместо предишната си чуждоезикова СУ "Васил Левски" в Карлово ще има профилирана по икономическо развитие, а СУ "Христо Проданов" - професионална по "Организация и управление на туристическата дейност".

В Асеновград пък на мястото на предишната си чуждоезикова паралелка СУ "Княз Борис I" обявява профил "Икономическо развитие", а СУ "Св. св. Кирил и Методий" - професия "Екскурзовод".

Промяната обаче изобщо не означава отказ от чуждия език, а напротив: освен него ще има възможност и за усвояване на професия или получаване на знания и умения и в друго направление. И четирите паралелки остават с интензивно изучаване на чужд език. Това означава същите учебни планове със същия брой часове по английски в първите две години, както в езиковите гимназии. А как може да се постигне еднакъв хорариум и в следващите години, вече втора година показва опитът на СУ "Проф. Асен Златаров" в Първомай, където също смениха езиковата паралелка с подготовка на екскурзоводи, пак с интензивно изучаване на чуждия език. Ключът е в избора на профилиращите предмети в 11. и 12. клас и на факултативните. Ако ученикът избере те да са чуждият език, получава пак толкова часове по него като в езикова гимназия. Но при завършването ще има и диплома по професия.

Освен това факултативните часове не са "заклучени" в общия учебен план за езиковите паралелки, а допускат учителят да го прави сам според спецификата на специалността и класа. Така наглед ощетяването на желаещите да учат език всъщност може да доведе допълнителни позитиви, вместо негативи от избора на нов тип паралелка.

Новият подход реално дава по-адекватна подготовка спрямо реалностите на днешния ден и амбицията на бъдещите гимназисти. По тази причина някои училища сами направиха тази година завоя от езикови паралелки към друг профил. Такъв пример е Хуманитарната гимназия "Св. св. Кирил и Методи" в Пловдив, която заменя френската паралелка с профилирана с биология и химия. Като запазва интензивното изучаване на чужд език, така ще отговори на нуждите от подготовка на много младежи, които след завършването си кандидатстват медицина.



НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА „ИВАН ПАВЛОВ“ – СТАРА ЗАГОРА

ПРИЕМ 2021 /2022
след VII клас

- СПЕЦИАЛНОСТ **ВЕТЕРИНАРЕН ТЕХНИК**
- СПЕЦИАЛНОСТ **ВЕТЕРИНАРЕН ЛАБОРАНТ**
- СПЕЦИАЛНОСТ **КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО И БЕЗОПАСНОСТ НА ХРАНИ И НАПИТКИ**

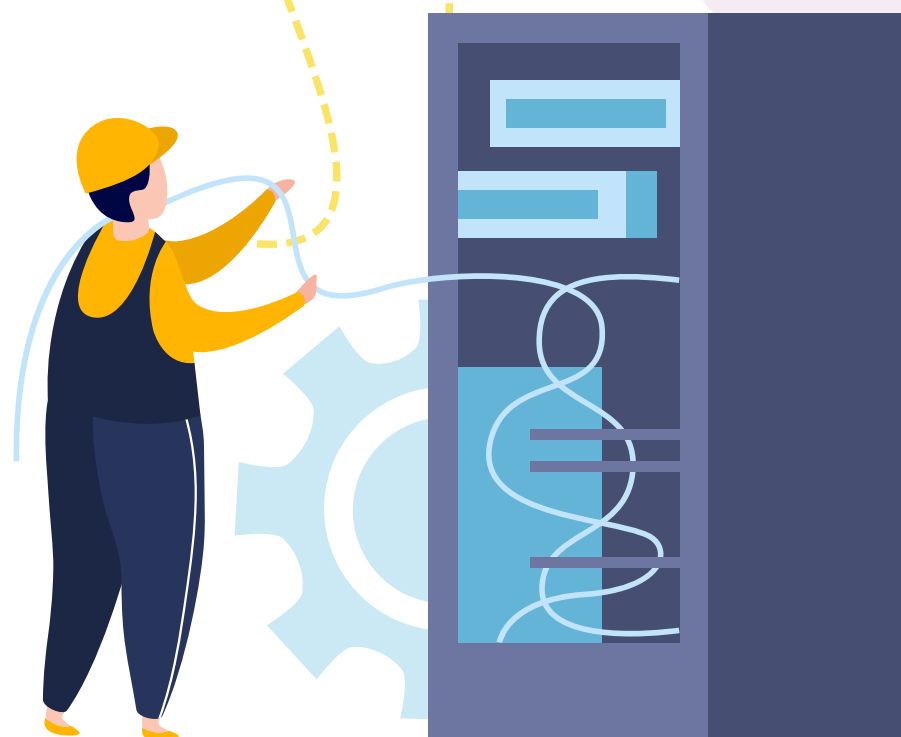
Стара Загора, бул. „Св. П. Евтимий“ 21
e-mail: pgvmz@abv.bg
www.pgvm-bg.com

042/607-767 - Директор
042/607-364 - Канцелария
0878190221, 0878190228, 0878190348



Дуално обучение - и извън

В последните две години се учи на работно място и заплата, най-добрите получават оферта от компанията за позиция след дипломирането



За първи път тази година в Пловдив ще има дуална паралелка извън професионалните гимназии - в СУ "Черноризец Храбър", по специалност "Графичен дизайн". В план-приема за догодина са заложили общо 6 нови паралелки за учене чрез работа. В тях подготовката е организирана изключително практически, в последните две години е на конкретно работно място и на заплата - със сключен договор и ментор от фирмата.



КЦМ 2000 АД ОБЯВЯВА КОНКУРС

За СЕДЕМ стипендии по 400 лв. месечно
за всяка от тях и за една академична
учебна година (2021/2022 год.)

Кой може да кандидатства?

Ако сте студент редовна форма на обучение, за придобиване на висша образователна степен „бакалавър“ или „магистър“ и:

- ☑ сте положили успешно всички изпити от предходните години, с успех не по-нисък от Мн. добър 4.50;
- ☑ нямате навършени 25 години
- ☑ сте български гражданин

Как да кандидатствате?

С есе на тема „Съвременни технологии и световни тенденции в цветната металургия“ или „Бъдещето на цветните метали“, с максимален обем от 3 стандартни машинописни страници (1800 знака).



Какви други документи следва да представите?

- ☑ Формуляр за кандидатстване по образец. Формулярът можете да изтеглите от сайта на КЦМ 2000 АД: www.kcm2000.bg, или да го получите на посочен от Вас имейл.
- ☑ Академична справка, съдържаща информация за средния успех от курса на обучението до момента на кандидатстване (за студентите от чуждестранни ВУЗ-ове – преведени и легализирани документи, които удостоверяват условията за кандидатстването).
- ☑ Препоръки от предишни работодатели или информация за участие в български и/или международни проекти, програми и стажове (ако има такива)
- ☑ Мотивационното есе и съпътстващите документи се подават на имейл stipendia.kcm@kcm.bg, до 15.06.2021 г.

Забележка: За студентите, които са получавали Стипендия КЦМ предходни години, размерът на стипендията е 200 лв. на месец. На събеседване ще бъдат поканени само кандидатите, одобрени след предварителен подбор по документи и оценка на есето. Документите ще бъдат разглеждани при пълна конфиденциалност, според изискванията на ЗЗЛД.

професионалната гимназия

Освен предимството да се учи през личния опит и с модерното оборудване в индустрията, а не на теория от учебника, тази система има и още един плюс - още в последните класове ученикът може да бъде харесан и подкрепен от фирмата, с която си партнира училището. Опитът с първите завършващи випуски по дуална форма в Пловдив показва, че най-добрите получават

оферта за стаж и работа след завършването на средно образование.

Поради предимствата на системата професионални гимназии под тепетата вече се ориентираха изцяло към дуалната система - например ПГВАД "Христо Ботев".

Към семейството на дуалното професионално образование в Пловдивска област през следващата учебна година се присъединява и Професионалната

гимназия по железопътен транспорт "Христо Смирненски" в Карлово - със специалностите "Машини и системи с цифрово-програмно управление" и "Търговска експлоатация на железопътния транспорт".

Нова дуална паралелка предлага и Професионалната гимназия по машиностроене в Пловдив - "Електрически превозни средства".

Професионалната гимназия по транспорт и строителни технологии "Гоце Делчев", която обедини Автото и ПГСТ "Пеню Пенев", залага 2 дуални паралелки. Едната е по новата за областта професия "Монтажник на водоснабдителни и канализационни мрежи", а другата - "Елмонтър на електрически инсталации". Шестата нова дуална паралелка е в Професионалната гимназия по селско стопанство в Белозем - "Електротехника и енергетика".

Дуалните паралелки в план-приема за догодина в Пловдивска област са общо 24. В миналата кампания бяха реализирани 20,5.



Професионална гимназия по механотехника „Проф. Цветан Лазаров“



Стремежът на Професионалната гимназия е винаги да е в крак с времето.

През учебната 2020/2021 училището започна работа по Проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ BG05M2OP001-2.014-0001

Включването на училището в проекта „Подкрепа за дуалното обучение“ ще спомогне за синхронизиране на професионалното образование и обучение с пазара на труда и ще създаде възможности за повишаване на квалификацията на бъдещата работна сила по професии, ключови за икономиката на страната.

Предприятия – Партньори

Китнер Анлаген унд Maschinenbau EOOD
Биомашиностроене АД
Индекс 6 ООД
Шети България EOOD

★ европейско качество ✨ актуални професии и специалности 💡 съвременни методи ✂ богата материална база

Прием за учебната 2021-2022 година:



- ПРИЛОЖНО ПРОГРАМИРАНЕ
- ПРОГРАМНО ОСИГУРЯВАНЕ
- АВТОМОБИЛНА МЕХАТРОНИКА

- АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
 - МЕХАТРОНИКА
 - МАШИНИ И СИТЕМИ С ЦПУ
- дуална система на обучение

Учениците, които са записани в паралелка – дуална система на обучение получават стипендия за първи гимназиален етап. Във втори гимназиален етап на обучение те започват да се обучават в реална работна среда, подписват трудови договори с предприятия и получават заплата.

За контакт: Учебен отдел: 032/692 239, Директор: 032/671 143.
e-mail: pgmtpldiv@abv.bg, pgmtpldiv.info. Адрес: гр. Пловдив, ул. „Братя Бъкстон“ 71а.

Професионалните паралелки - 151, профилираните - 84



Най-новата професия в областта е "Монтажник на водоснабдителни канализационни мрежи"

Рамката на план-приема след 7. клас е 235 паралелки в Пловдивска област, където тази година основно образование завършват 5981 ученици.

При средна пълняемост 26 деца в предложените паралелки, остават 25 свободни позиции. Реално ще са повече, защото всяка година част от учениците не продължават в гимназия, а има и миграция към и от чужбина.

Разчетът предвижда 151 професионални паралелки. От тях 145 са с 5 години срок на

обучение, а 6 - с 3-годишен в обединените училища. Това означава, че паралелките с професия ще са 64% от всички при заложен цел от МОН 60 на сто. Профилираните са 84 (35,74%).

План-приемът покрива квотата на МОН и за STEM паралелки. Ако се реализират заложените, техният дял ще е 56,6% при желан от МОН 56,4.

При предварителна рамка от министерството за 236 паралелки в Пловдивска област бяха одобрени 235. Една резерва остава за ОУ "Христо Ботев" в Стамболийски, ако МОН потвърди решението на ОбС школото да стане обединено и напред да обучава до 10. клас. От това има нужда, тъй като средното училище в града не може да поеме всички деца. 21 от професионалните

паралелки са нови за училището, което ги предлага.

Единствената нова професия в областта ще бъде "Монтажник на водоснабдителни канализационни мрежи" - дуална паралелка в ПГСТ "Гоце Делчев" под менетата.

Прием след 7. клас ще има и в 24 дуални паралелки, от които 6 са нови. Миналата година бяха реализирани 20,5.

 /newprizechinese

 newprizechinese@gmail.com

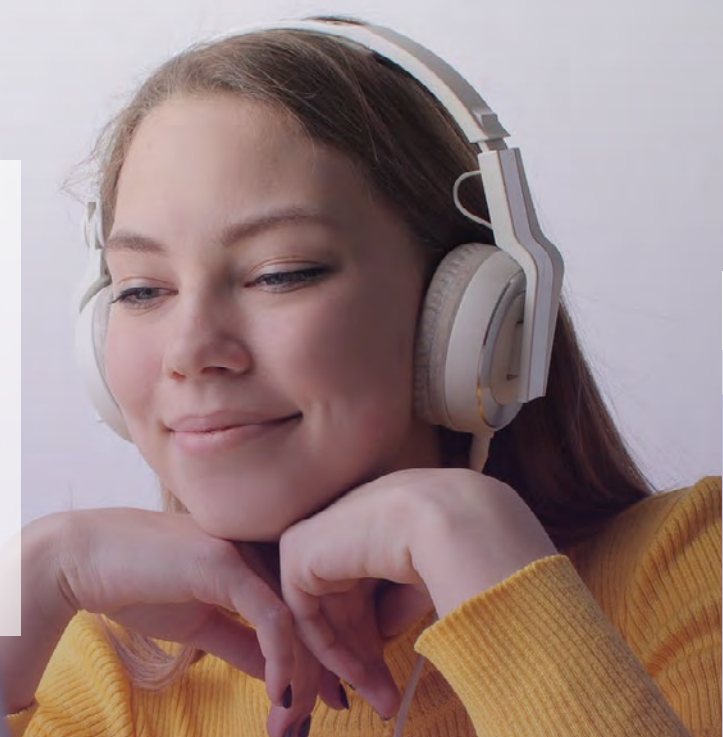
 +359 887 237 968

КУРСОВЕ ПО КИТАЙСКИ ЕЗИК

1 и 2 ниво

NEW PRIZE

ЦЕНТЪР ЗА НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ



- С БЪРЗО РАЗВИВАЩАТА СЕ ИКОНОМИКА, КИТАЙСКИЯТ ЕЗИК СЕ ОФОРМЯ КАТО ЕЗИКА НА БЪДЕЩЕТО
- ЗАПОЗНАЙТЕ СЕ С КИТАЙСКАТА КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ
- ОТКРИЙТЕ НОВИ ХОРИЗОНТИ

- ЗАНИМАТЕЛНИ И ЛЕСНО УСВОИМИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
- ВЪЗМОЖНОСТ ЗА МЕЖДУНАРОДНО ПРИЗНАТИ СЕРТИФИКАТИ
- В УДОБНО ЗА ВАС ВРЕМЕ И ПРИЯТНА ОБСТАНОВКА

Онлайн курс или занятия по график в зала?

След като пандемията постави сериозни бариери в непосредственото общуване, онлайн обученията са по-актуални от всякога. Станаха част от редовния учебен процес в училища и университети, ползват се при фирмени квалификации, а много школи се ориентираха към предлагане на онлайн курсове за деца и възрастни.

Независимо дали ще го наречем е-обучение, уеб-базирано или виртуално, при всички случаи то се случва през интернет и устройство - стационарен компютър, лаптоп, таблет или мобилен телефон. Ползват се текст, видео, аудио, графични изображения, интерактивно съдържание. Задължителен елемент обикновено е видео среща с преподавателя и подкрепа чрез онлайн форуми или групи, в които са включени учители и други участници. Според организацията може да се случва синхронно в реално време или пък асинхронно - тогава преподавателят е създал материалите, но курсистите ги ползват в друго време.

3 плюса на онлайн курса

1 Едно от най-големите предимства на онлайн обученията се състои в тяхната гъвкавост. Курсистът не е обвързан с фиксирано място и време, чрез технологиите обучението може да стане навсякъде и когато е удобно. Това прави възможно човек сам да направи избор и график - да учи в обедната почивка, от дома, от кафенето, както и сутрин, обед или вечер.

2 Друго предимство е по-ниската цена. Причината за това е, че няма разходи за зала, път, нощувки, печатни учебни материали и т.н. Особено при обучение на по-големи групи, онлайн формат може да спести много сериозни суми на една организация, като в същото време позволи на служителите от различни части на една държава или на света да се включат в него.

3 Тъй като в едно онлайн обучение може да се използват разнообразни изразни форми - видео, аудио, текст, тестове за знания и т.н., това на свой ред би могло да доведе до по-висока ангажираност и ефективност при разбиране и запомняне на информацията, тъй като подпомага участниците с различни стилове на учене. Може обаче да се постигне и обратен ефект.

И 3 недостатъка

1 Първият минус е свързан с дисциплината. Онлайн обучение, особено ако е асинхронно, дава голяма гъвкавост в ръцете на обучаващия се и ако той не умее да се самоорганизира и да управлява времето си, може да се провали.

2 Вторият минус е, че онлайн обучението не е за всеки. Ако на някого му липсват нужните технически умения или не се чувства комфортно с технологиите, ще изпитва затруднения и вътрешна съпротива.

3 Най-големият недостатък е липсата на директен контакт с водещия и обратна връзка от него, като свободни дискусии, персонални насоки, непосредствени отговори на въпроси и др.

При онлайн обучение е много по-трудно да се провеждат ролеви игри, практически симулации и сътрудничество на живо с други обучаващи се, което иначе става в една учебна зала. Това може да превърне обучението в монотонен процес, което да води до бързо разсейване и демотивиране.

Затова онлайн обучението е подходящо, когато се преподават знания и специфични компетенции. И не е за предпочитане, ако става дума за усвояване на приложни умения.



7 съвета как да изберем училище за първолака

Училищата вече не са еднакви като преди години - имат различна специфика и политика, предлагат паралелки със засилено изучаване на чужд език, изкуства или компютри още от 1. клас. Някои са настроени за стъпка назад към природата, други още в начален курс въвеждат модела 1:1, при който всеки работи с персонално устройство и всички се "срещат" във виртуалната класна стая. А повечето се опитват да съчетават и двете.

Вече тече кампанията за кандидатстване през електронната система за централизиран прием на Община Пловдив. Но как родителят да се ориентира и по какво да избере първото училище на детето си?

Добре е родителите да започнат да мислят по въпроса около година преди постъпването в клас. Детският психолог Десислава Даскалова препоръчва да се извървят 7 стъпки.

1 Ако има вариант, за предпочитане е това да е основно училище. Добре е малките ученици да са в **по-малки училища без гимназиален курс**, защото това намалява стреса. Колкото по-голямо и по-пълно е училището, толкова по-голяма е вероятността това да се отрази на концентрацията и психиката на детето.

2 Хубаво е в училището да се учи на **една смяна**. Детето ще прекарва цял ден в него и е добре следобедите да са по-спокойни, за да се съсредоточи върху уроци и домашни.

На какво да го научим

Детето трябва да овладее самостоятелно да си връзва връзките на обувките. Да си отсервира след хранене. Да прибира моливите и боите след рисуване. Тогава малкият ученик няма да се обърква и вкъщи, и в училище. Ще се чувства уверен, че е способен да се справя с отговорности като големите.

Използвайте летните месеци да научите бъдещия първолак да познава часовника. После ще му е по-лесно при организирането на дневния режим - ще отнася конкретни дейности към определено време през деня.

Трябва да се има предвид, че децата на тази възраст са доста разсеяни. Няма развито чувство за собственост. Често родителите казват, че купуват всяка седмица несесери с моливи и химикалки, ученикът ги губи. Нищо не пречи да се надписват, когато е възможно. Много производители вече поставят от вътрешната страна специални етикетчета за тази цел. Така, ако детето загуби вещ, по-лесно ще се намери и ще се спестят допълнителни тревоги. Вземете това предвид, когато купувате дрехи и екипи за бъдещия първолак.

3 Ако имат възможност, родителите могат да поразпитат за отзиви за **потенциалните класни ръководители**. Трябва обаче да се има предвид, че нормативната база у нас дава свобода на роди-

теля да избере училище, но не и учителя. Още повече че попълването на местата минава през централизирана електронна система.

4 Добре е да се избере учебно заведение **близо до дома**. Хубаво е детето да не извършва дълги преходи, независимо дали е с придружител. Нека родителите не се влияят дали едно училище е елитно. Ако малчуганът трябва да прекоси половината град, това ще го умори предварително и ще се отрази на концентрацията му.

5 Препоръчително е детето да е в **един клас с връстници**, с които е било в детската градина - с цел по-добра адаптация. Това обаче може да даде ефект с обратен знак - първолакът да се "вкопчи" в познатото и да ограничи другите контакти, което би затруднило вписването му в новата среда.

6 Важна е **материално-техническата база**. Пандемията сложи край на практиката дни на отворените врати, в които всеки можеше да влезе и да разгледа училището. Сега обаче много широко се използват сайтовете и Фейсбук. Погледнете там - има виртуални разходки и видеа на ученици и преподаватели.

7 Важно е и какво се предлага като **извънкласни занимания**, за да бъдат подкрепени интересите на детето и неговите силни страни.

За и против занималнята

Родителят има право да избира колко време детето да прекарва в училище. Ако се уморява лесно и има на разположение свободна баба, хубаво е поне в първи клас да е до обяд на занимания, а следобед да е вкъщи. Причината е, че режимът в детската градина е съвсем различен. Децата трябва да се съобразяват с различни правила и от тях се изискват нови неща. Няма я свободната игра.

BSS: експерти в качествено образование с повече от 10-годишен опит

Британското училище в София – Кампус Пловдив вече две години предлага образование по британски модел в Пловдив, стъпвайки на десетгодишния опит и традиции на BSS (British School of Sofia). Кампусът се намира в с. Марково, в полите на Родопите и приема деца между 2 и 13 години.

Може би ще се запитате с какво BSS е по-различно от останалите училища в Пловдив. Училището е акредитирано от Министерството на образованието на Великобритания и този статут го прави уникално в страната. Редовните инспекции на международната комисия на PENTA следят за спазването на най-високите образователни стандарти. BSS беше обявено и за едно от десетте най-добри училища в България за 2021 от престижното издание **The Knowledge Review**.

Учебната програма е напълно различна от всички останалите учебни програми не само в Пловдив, но и в цяла България. От първи до осми клас в BSS се следват **образователните програми на Кеймбридж** интернешънъл. Това прави училището едно от 10 000 други подобни институции в повече от 160 държави. Децата получават **международно призната диплома** за завършен етап на образование. BSS предлага целодневно холистично обучение чрез съвременни и иновативни методи в условия, които гарантират сигурността и безопасността на децата. Детето, а не учителят е в центъра на образователния процес. По този начин се създават млади мислещи хора, които могат да работят с мисловни модели и концепции и да ги превръщат в уменията за успех, необходими в 21-ви век.



Британско училище в София – Кампус Пловдив предлага и алтернатива за по-малките деца. Това е британската детска градина на BSS, където обучението се провежда по Международната програма за ранно развитие (IEYC). **Деца не просто учат чрез игра, но у тях се изграждат важни навици за това как да учат ефективно.** Цикълът „впечатли се, изследвай и се себеизрази“ се повтаря непрекъснато. Така децата влизат в първи клас напълно подготвени за новите предизвикателства, които началното училище е подготвило за тях.

За Пловдив и региона Британското училище има **целодневен летен езиков лагер** за деца от 3 до 12 години. Лятното училище започва от края на юни и продължава до средата на август. През този период интензивно се изучава английски, като децата са разделени според нивото на владеене на езика. Всеки следобед е отреден за забавни занимания с учебен характер: изкуства, спортове, културна програма и други.

Британското училище в София е единственото инспектирано и акредитирано британско училище в България със статут на British School Overseas (BSO). Философията на институцията е, че осигуряването на високоефективна образователна среда води до постигането на високи академични резултати. На учениците е предоставено всичко необходимо за правилното развитие на техните социални и личностни умения, така че те да са готови да заемат своето място в обществото като образовани, трезвомислещи и отговорни граждани. За записване на час за посещение се свържете с приемния отдел:
e-mail: office@bsplovdiv.bg, **тел:** 0889 910 910 или на:
www.bsplovdiv.bg

5 свежи идеи, ако мерките не позволят купон за ЧРД

Наближава рожденият ден на детето или тийнейджъра у дома. Но как да се планира, като не е ясно дали на важната дата ще работят детските центрове и заведенията, ще позволяват ли ковид мерките към онзи момент изобщо да се събере на едно място купонджийска тайфа.

Ето няколко идеи, които могат да създадат настроение въпреки всичко, и то по изненадващ и атрактивен начин.

1 Среща през приложения за видео чат

Всичко, от което се нуждаете, е Zoom или някое друго приложение за видео чатове, предварително планиране и разбира се, въображение.

На първо място определете кого ще поканите. Уверете се, че повечето хора се познават. Изберете обща активност, както и напитка или храна, която всички можете да ядете по едно и също време, или забавен грескод, като шанки за парти. Решете кой ще е домакин на партито, той трябва да има няколко теми, в които да се включат всички хора или да ги помоли да се подготвят предварително.

2 Happy Birthday специално за теб

HappyBirthday.com предлага възмож-

ност за персонализиране на песента Happy Birthday с конкретно име. Потърсете името на рожденика в уебсайта и ако е в списъка, изтеглете безплатно песента с пожелание за честит рожден ден. Това не е обичайната песен, а много по-радостна и цветна. Колекцията от имена е изненадващо голяма.

Сайтът предлага и известни цитати от филми като аудио-клипове, които можете да възпроизведете или изтеглите.

3 My Birthday Hits

Искате ли да знаете коя песен е оглавявала класациите в деня, в който сте родени, или на всеки следващ ваш рожден ден? My Birthday Hits има отговор. Освен това може бързо да създадете плейлист на всички тези песни.



4 Как са били погредени звездите в твоя ден?

Телескопът Hubble изследва Млечния път в продължение на повече от 30 години. За това време са събрани доста впечатляващи снимки. Официален минисайт на NASA позволява да намерите изображения на Вселената, направени на рождения ви ден. Можете да филтрирате само по месец и ден, а не по година.

5 The Birthday Times

The Birthday Times позволява да създадете фалшива страница от вестника от деня, в който сте се родили, като се опитва да изглежда доста автентично. Изненадващо, всички думи и рекламата осигуряват уникално усещане за времето, през което сте се появили на бял свят.

Можете да закупите през интернет PDF копие на заглавната страница на това издание за около 4-5 долара. Не можете да промените текста, но ако искате да персонализирате вестника, можете да опитате да направите своя собствена страница чрез безплатни шаблони като Make My Newspaper.

